

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৩৯

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষি শিক্ষা (প্রথমপত্র)

বিষয় কোড: ২৩৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাত্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশের কৃষি	১. বাংলাদেশে কৃষির ক্ষেত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের কৃষির ক্ষেত্র- মাঠ ফসল, উদ্যান ফসল, মৎস্য, গবাদিপশু, পোল্ট্রি, সামাজিক বন।</li> </ul>	১	১ম	
	৫. বাংলাদেশে কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস বর্ণনা করতে পারবে। ৬. বাংলাদেশে কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস চিহ্নিত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের কৃষির তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস- অভিজ্ঞ কৃষক, বিদ্যালয়সমূহ, কৃষক সভা/উঠোন বৈঠক, কৃষি উচ্চশিক্ষা ও গবেষণা প্রতিষ্ঠান, কৃষিতথ্য সার্ভিস এবং কৃষি সম্প্রসারণ অফিস ও ইন্টারনেট।</li> </ul>	২	২য় ও ৩য়	
দ্বিতীয় অধ্যায় : ভূমি সম্পৃক্ত কৃষি প্রযুক্তি	১. অম্লীয়, ক্ষারীয় মাটির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ২. মাটির অম্লত্ব, ক্ষারত্ব পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. মাটি সংশোধন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. অম্লত্ব দূরীকরণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৫. ক্ষারত্ব দূরীকরণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৬. ভূমির উর্বরতা বৃদ্ধিতে মাটি সংশোধনের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব পরিমাপ,</li> <li>মাটি সংশোধন,</li> <li>অম্লীয় মাটি ও ক্ষারীয় মাটি সংশোধন (চুন, জৈবসার, বায়োফার্টিলাইজার, ট্রাইকোডার্মা-বায়োফানজিসাইড, সবুজসার ও রাইজোবিয়াম সার ব্যবহার করে)</li> </ul>	৩	৪র্থ, ৫ম ও ৬ষ্ঠ	আংশিক ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ১ নং ও ২ নং ব্যবহারিক ৭ম ও ৮ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	ব্যবহারিক-১ মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিত করতে পারবে। ব্যবহারিক-২ বিভিন্ন ধরনের মাটি সংগ্রহ, শনাক্ত ও সংরক্ষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক-১ মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিতকরণ লিটমাস পেপার ব্যবহার করে</li> <li>ব্যবহারিক-২ বিভিন্ন ধরনের মাটি সংগ্রহ, শনাক্তকরণ ও সংরক্ষণ।</li> </ul>	২	৭ম ও ৮ম	
	৯. মাটির বুনটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১০. মাটির বুনট রূপান্তরকরণের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১১. মাটির বুনট রূপান্তরকরণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাটির বুনট রূপান্তরকরণ (বেলে ও এঁটেল মাটিকে দোআঁশ মাটিতে পরিবর্তন)।</li> </ul>	২	৯ম ও ১০ম	
তৃতীয় অধ্যায় : বিশেষ উৎপাদন সম্পৃক্ত কৃষি প্রযুক্তি	১. বীজ উৎপাদন কৌশলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিভিন্ন ফসলের বীজ উৎপাদনের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বীজ উৎপাদন কৌশলের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. ভালো ফসল উৎপাদনে বীজ শোধনের গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বীজ উৎপাদন কৌশল (পিয়াজ)</li> <li>উপযুক্ত স্থান নির্বাচন, পৃথকীকরণ</li> <li>বীজ ফসলের জমি তৈরিকরণ, বীজ শোধন</li> <li>বীজ ফসলের পরিচর্যা (সার, পানি, আগাছা, রোগিৎ, রোগ বালাই দমন, বীজ সংগ্রহ)</li> <li>বীজ প্রক্রিয়াজাতকরণ ও সংরক্ষণ</li> </ul>	৩	১১তম, ১২তম ও ১৩তম	আংশিক ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩ নং ও ৪নং ব্যবহারিক ১৪তম ও ১৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	ব্যবহারিক-৩ বীজের বিশুদ্ধতার হার নির্ণয় করতে পারবে। ব্যবহারিক-৪ পিয়াজ, আলু, সরিষার বীজ শোধন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক : ৩ বীজের বিশুদ্ধতার হার নির্ণয়                             <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক : ৪ পিয়াজ, আলু ও সরিষার বীজ শোধন</li> </ul> </li> </ul>	২	১৪তম ও ১৫তম	

	৬. অণুজীব সারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. অণুজীব সারের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ৮. অণুজীব সার উৎপাদনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. অণুজীব সার উৎপাদনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	অণুজীব সার উৎপাদন কৌশল রাইজোবিয়াম এ্যাজোলা ট্রাইকোর্ডামা	১	১৬তম	
	১০. পাটের রিবন রেটিং ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১১. পাটের রিবন রেটিং এর ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১২. পাটের রিবন রেটিং এর উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	পাটের রিবন রেটিং ধাপসমূহ গুরুত্ব	১	১৭তম	
	১৩. রেশম চাষ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৪. রেশম চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১৫. রেশম চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● রেশম চাষ ● রেশম চাষের ধাপসমূহ তুঁত গাছ রোপণ ও পরিচর্যা , তুঁত পাতা সংগ্রহ রেশমের লার্ভা সংগ্রহ ও পালন , কোকুন (গুটি) সংগ্রহ, প্রক্রিয়াজাতকরণ, রেশম সংরক্ষণ ও সুতা তৈরি ● অর্থনৈতিক গুরুত্ব	১	১৮তম	
	১৭. মাশরুম চাষ পদ্ধতির ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ১৮. মাশরুম চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১৯. মাশরুম চাষে আশ্রয়ী হবে।	● মাশরুম চাষ ধাপসমূহ ● অর্থনৈতিক গুরুত্ব	১	১৯তম	
	২১. মৌমাছি পালন ও মধু উৎপাদন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২২. মৌমাছি পালনের বিভিন্ন ধাপ বর্ণনা করতে পারবে। ২৪. মধু উৎপাদনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● মৌমাছি পালন ও মধু উৎপাদন পদ্ধতি ● রানি মৌমাছি সংগ্রহ ● উপযুক্ত বাক্সে রাখা ও উদ্যানে স্থাপন ● রক্ষণাবেক্ষণ ● যথাসময়ে মধু আহরণ	১	২০তম	
পঞ্চম অধ্যায়: মাঠ ও উদ্যান ফসল উৎপাদন	১. দানা জাতীয় ফসলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ২. ধান চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. ধানের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	● দানাজাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- ধান (আউস, আমন ও বোরো),	১	২১তম	আংশিক ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৫নং ব্যবহারিক ২২তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	ব্যবহারিক-৫ সুস্থ বীজ বাছাইকরণ।	● ব্যবহারিক-৫ সুস্থ বীজ বাছাইকরণ।	১	২২তম	
	৮. চিনি জাতীয় ফসলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৯. আখ চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ১০. আখ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	● চিনি উৎপাদনকারী ফসল চাষ পদ্ধতি- আখ	১	২৩তম	
	১৫. আঁশ জাতীয় ফসলের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ১৬. পাট ও তুলা চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ১৭. আঁশ জাতীয় ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	● আঁশ জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- তুলা ও পাট,	১	২৪তম	

	<p>১৮. ফল জাতীয় ফসলের চাষ পদ্ধতি (কুল, পেয়ারা ও কমলালেবু) বর্ণনা করতে পারবে। .</p> <p>১৯. ফল জাতীয় ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ফল জাতীয় ফসল চাষ পদ্ধতি- কুল, পেয়ারা ও কমলালেবু,</li> </ul>	২	২৫তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: ফল ও শাকসবজি প্রক্রিয়াজাতকরণ ও সংরক্ষণ	<p>১. ফল ও শাকসবজি পচনের কারণ ও লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ও পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. ফল ও শাকসবজি বাজারজাতকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ফল ও শাকসবজি পচনের কারণ, লক্ষণ ও সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা,</li> <li>ফল ও শাকসবজি সংরক্ষণের পদ্ধতি</li> <li>বাজারজাতকরণ।</li> </ul>	২	২৭তম ও ২৮তম	
		সর্বমোট	২৮		
ব্যবহারিক-	<p>১. মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>২. বিভিন্ন ধরনের মাটি সংগ্রহ, শনাক্ত ও সংরক্ষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. বীজের বিশুদ্ধতার হার নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>৪. পিয়াজ, আলু, সরিষার বীজ শোধন করতে পারবে।</p> <p>৫. সুস্থ বীজ বাছাইকরণ।</p>	তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।			

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।